

## **Программы практик**

### **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

#### **Цель и задачи базовой производственной (клинической) практики**

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-уролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию специализированной, а также неотложной скорой медицинской помощи пациентам с урологической патологией в стационарных условиях.

**Задачи** – формирование универсальных и профессиональных компетенций путем приобретения практического опыта при решении реальных задач по следующим направлениям деятельности врача-уролога:

1. Проведение комплексного обследования пациента с урологическими заболеваниями для установления диагноза с учетом действующей МКБ, выявления/ исключения осложнений заболевания.
2. Диагностика неотложных состояний у пациентов и оказание скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
3. Определять показания и противопоказания к хирургическому лечению пациентов.
4. Определять объем хирургического лечения у пациентов.
5. Выявлять развитие осложнений в послеоперационном периоде и осуществлять их коррекцию.
6. Формирование у пациентов мотивации, направленной на соблюдение режима лечения.
7. Проведение мероприятий медицинской реабилитации у пациентов, в том числе выполнение индивидуальной программы реабилитации инвалида.
8. Анализ эффективности использования коечного фонда в стационарных отделениях круглосуточного пребывания для лечения пациентов урологического профиля.
9. Проведение экспертизы качества (внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности) специализированной медицинской помощи по профилю урология в стационаре круглосуточного пребывания

Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.68. «Урология», является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения, готовит ординаторов к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-уролог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты № 137 н от «14» марта 2018 г. Производственная

(клиническая) практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы.

**Способы проведения производственной (клинической) практики, базовая часть:**

- стационарная;
- выездная.

**Объем производственной (клинической) практики, базовой части:**

| Практика                       | Общее количество зачетных единиц (акад. часов) | 1 год обучения                                 |                                        | 2 год обучения                                 |                                        | Форма промежуточной аттестации |
|--------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|
|                                |                                                | Общее количество зачетных единиц (акад. часов) | Из них контактная работа (акад. часов) | Общее количество зачетных единиц (акад. часов) | Из них контактная работа (акад. часов) |                                |
| Производственная (клиническая) | 66 (2376)                                      | 34 (1224)                                      | 612                                    | 32 (1152)                                      | 576                                    | Зачет с оценкой                |

Контактная работа в практике включает практическую работу обучающихся под контролем научно-педагогических работников.

**Формы учета, контроля:**

Основным обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

**Формы отчетности:**

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной (клинической) практики, базовой части, оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и аттестационный лист ординатора.

**Содержание производственной (клинической) практики, базовая часть:**

| № п/п               | Вид профессиональной деятельности, содержание работы | Место практики | Продолжительность (акад.час. /нед.) | Формируемые компетенции |
|---------------------|------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|-------------------------|
| Первый год обучения |                                                      |                |                                     |                         |

| стационар |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                               |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|
| 1.        | <p><b>Профилактическая деятельность:</b><br/>предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;<br/>проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;<br/>проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;<br/>выполнение мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Контроль выполнения профилактических мероприятий и оценка эффективности их проведения</p> | <p>Договор №542 от 06.06.2022г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1<br/>Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292<br/>Договор № 770 от 01.09.2022 года об организации практической подготовки</p> | 1224 / 22 2/3 | <p>ПК-1, УК-1, ПК-3, ПК-4</p> |
| 2.        | <p><b>Диагностическая деятельность:</b><br/>диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;<br/>диагностика неотложных состояний;<br/>проведение медицинской экспертизы;<br/>участие в курации больных, диагностика заболеваний и патологических состояний<br/>Диагностика и дифференциальная диагностика ургентных урологических заболеваний.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               | ПК-5.                         |
| 3.        | <p><b>Лечебная деятельность:</b><br/>оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               | ПК-6, ПК-7                    |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                           |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------|
|                            | вмешательства;<br>оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; курация больных, участие в операциях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Северодвинская городская больница №2 скорой медицинской помощи». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 164500, Архангельская область, г. Северодвинск, просп. Морской, д. 38<br>Договор № 432 от 11.05.2022г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко ФМБА». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163000, Архангельская область. г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 115 |               |                           |
| 4.                         | <b>Реабилитационная деятельность</b><br>проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               | ПК-8                      |
| 5                          | <b>Психолого-педагогическая деятельность:</b><br>формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               | УК-3, ПК-9                |
| 6                          | <b>Организационно-управленческая деятельность:</b><br>применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;<br>• организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;<br>• организация проведения медицинской экспертизы;<br>• организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;<br>• ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;<br>• создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского с учетом требований техники безопасности и охраны труда;<br>• соблюдение основных требований техники безопасности и охраны труда;<br>• соблюдение основных требований информационной безопасности. информационной безопасности. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               | ПК-10, ПК-11, ПК-12, УК-2 |
| <b>Второй год обучения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                           |
| <b>стационар</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                           |
| 1.                         | <b>Профилактическая деятельность:</b><br>предупреждение возникновения заболеваний среди                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Договор №542 от 06.06.2022г. об организации практической                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1152 / 21,1/3 | ПК-1, ПК-3, ПК-4          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|    | <p>населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</p> <p>выполнение мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Контроль выполнения профилактических мероприятий и оценка эффективности их проведения</p> | <p>подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.</p> <p>163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1</p> <p>Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.</p> <p>163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292</p> <p>Договор № 770 от 01.09.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области</p> |            |  |
| 2. | <p><b>Диагностическая деятельность:</b></p> <p>диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;</p> <p>диагностика неотложных состояний;</p> <p>проведение медицинской экспертизы;</p> <p>участие в курации больных, диагностика заболеваний и патологических состояний</p> <p>Диагностика и дифференциальная диагностика urgentных урологических заболеваний.</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-5       |  |
| 3. | <p><b>Лечебная деятельность:</b></p> <p>оказание специализированной медицинской помощи;</p> <p>участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; участие в курации больных, участие в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-6, ПК-7 |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|
|    | операциях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Северодвинская городская больница №2 скорой медицинской помощи». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 164500, Архангельская область, г. Северодвинск, просп. Морской, д. 38                                                                                                                                                |  |                                      |
| 4. | <b>Реабилитационная деятельность</b><br>проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | ПК-8                                 |
| 5  | <b>Психолого-педагогическая деятельность:</b><br>формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | УК-3, ПК-9                           |
| 6  | <b>Организационно-управленческая деятельность:</b><br>применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;</li> <li>• организация проведения медицинской экспертизы;</li> <li>• организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;</li> <li>• ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;</li> <li>• создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</li> <li>• соблюдение основных требований техники безопасности и охраны труда;</li> <li>• соблюдение основных требований информационной безопасности. информационной безопасности.</li> </ul> | Договор № 432 от 11.05.2022г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко ФМБА». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163000, Архангельская область. г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 115 |  | УК-1, УК-2<br>ПК-10, ПК-11,<br>ПК-12 |

В целях реализации мер по организации оказания медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 производственная (клиническая) практика, базовая часть может быть проведена в следующих видах:

### 1.1. Работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции;
- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
- доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
- участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
- участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;
- волонтерская деятельность в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции;
- реализация противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях и образовательной организации;

### 1.2. Работа с применением дистанционных технологий:

- отработка алгоритмов диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- интерпретация и анализ данных лабораторных и инструментальных исследований;
- разработка и обоснование планов диагностических исследований, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- отработка практических навыков в смоделированных условиях;
- решение ситуационных задач, кейсов;
- разработка методических материалов по специальности для практического здравоохранения (памятки для пациентов, методические рекомендации для врачей и т.п.);

### 1.3. Научно-исследовательская работа:

- подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;
- подготовка материалов для публикаций;
- исследовательская работа в рамках тем, разрабатываемых кафедрой

### **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики, базовая часть:**

| Коды формируемых компетенций | Компетенции                  |                         |                          |
|------------------------------|------------------------------|-------------------------|--------------------------|
|                              | Знать                        | Уметь                   | Владеть                  |
| УК - №                       | Универсальные компетенции    |                         |                          |
| УК -1                        | теоретические основы нервной | анализировать учебные и | методиками самоконтроля, |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                                                                                                                                                                                                       | деятельности, основные операции мышления (сравнение; анализ; синтез; абстракция; конкретизация; индукция; дедукция; классификация; обобщение                                                           | профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; прогнозировать новые неизвестные закономерности.                                                                                                                                        | абстрактного мышления, аналитического мышления; самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию                                                                                                                                                                               |
| <b>УК-2</b><br>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                                                                                                                                 | основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения. | организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом                                                                                                                                       | современными методами управления персоналом в медицинской организации и методами контроля его деятельности, принципами врачебной этики и деонтологии                                                                                                                                                                  |
| <b>УК-3</b><br>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в | сущность преподавательской деятельности, ее структуру и способы оценки; принципы отбора содержания обучения и выбора современных обучающих технологий                                                  | составлять методическую разработку лекции, семинара или практического занятия по разделам, темам курса с учётом содержания унифицированной программы и профессионально-должностных требований; приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; вести дискуссию и доказывать свои убеждения | навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала; навыками преобразования научного знания в учебный материал; современными образовательными методиками и технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| порядке,<br>установленном<br>федеральным органом<br>исполнительной власти,<br>осуществляющим<br>функции по выработке<br>государственной<br>политики и<br>нормативно-правовому<br>регулированию в сфере<br>здравоохранения                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК - №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ПК-1</b><br>готовность к<br>осуществлению<br>комплекса<br>мероприятий,<br>направленных на<br>сохранение и<br>укрепление здоровья и<br>включающих в себя<br>формирование<br>здорового образа<br>жизни, предупреждение<br>возникновения и (или)<br>распространения<br>заболеваний, их<br>раннюю диагностику,<br>выявление причин и<br>условий их<br>возникновения и<br>развития, а также<br>направленных на<br>устранение вредного<br>влияния на здоровье | нормативные правовые акты и иные<br>документы, регламентирующие<br>порядок диспансерного наблюдения<br>за пациентами при заболеваниях и<br>(или) состояниях почек,<br>мочевыводящих путей и мужских<br>половых органов; медицинские<br>показания и медицинские<br>противопоказания к применению<br>методов профилактики заболеваний<br>и (или) состояний почек,<br>мочевыводящих путей и мужских<br>половых органов в соответствии с<br>действующими порядками оказания<br>медицинской помощи, клиническими<br>рекомендациями (протоколами<br>лечения) по вопросам оказания<br>медицинской помощи, с учетом<br>стандартов медицинской помощи;<br>принципы и особенности<br>оздоровительных мероприятий среди<br>пациентов с хроническими<br>заболеваниями и (или) состояниями | проводить санитарно-<br>просветительную работу по<br>формированию здорового<br>образа жизни, профилактике<br>заболеваний и (или) состояний<br>почек, мочевыводящих путей и<br>мужских половы;<br>разрабатывать и реализовывать<br>программы формирования<br>здорового образа жизни, в том<br>числе программы снижения<br>потребления алкоголя и табака,<br>предупреждения и борьбы с<br>немедицинским потреблением<br>наркотических средств и<br>психотропных веществ | навыками назначения<br>профилактических<br>мероприятий пациентам с<br>урологическими<br>заболеваниями и (или)<br>состояниями с учетом<br>факторов риска в<br>соответствии с<br>действующими порядками<br>оказания медицинской<br>помощи, клиническими<br>рекомендациями<br>(протоколами лечения) по<br>вопросам оказания<br>медицинской помощи, с<br>учетом стандартов<br>медицинской помощи;<br>методиками контроля за<br>соблюдением<br>профилактических<br>мероприятий; проведения<br>работы по пропаганде<br>здорового образа жизни, |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| человека факторов среды его обитания                                                                                                                                                                                           | почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и инвалидов; основы здорового образа жизни и методы его формирования; принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; контроля выполнения профилактических мероприятий и оценки эффективности их проведения                                                                                                    |
| <b>ПК-4</b><br>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков                                               | - теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении;<br>- важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска здоровья населения                                                                                                                                                                    | - производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения                                                                                                                                                                                                                    | - методиками сбора и статистической обработки информации о здоровье населения - навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований                                                                                                                                     |
| <b>ПК - 5</b><br>готовность к определению у пациентов состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | анатомо-функциональные и возрастные особенности при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у взрослых в норме; изменения в мочеполовых органах при неврологических заболеваниях и (или) состояниях и у пациентов; этиологию, патогенез заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов; | оценивать анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов; использовать методы осмотра и обследования взрослых с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; обосновывать необходимость и | навыками осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений; формулирования предварительного диагноза и обоснования объема лабораторного и инструментального обследований пациентов с |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> | <p>планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты осмотра, обследования, лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; проводить дифференциальную диагностику острых хирургических и урологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или)</p> | <p>заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; обеспечения безопасности диагностических манипуляций</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ПК- 6</b><br>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи | этиологию, патогенез заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов; современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; порядки оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; стандарты первичной специализированной медико- | разрабатывать тактику лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания и                                                                                                       | навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | санитарной помощи, в том числе стандарты специализированной высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; методы консервативного и оперативного лечения заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | медицинские противопоказания для оперативных вмешательств и манипуляций на почках, мочевыводящих путях и мужских половых органах в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ассистировать при оперативных вмешательствах и проводить оперативные вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов | медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; выполнения манипуляций и оперативных вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и оценкой их результатов |
| <b>ПК-7</b><br>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | принципы, методы и основные средства по оказанию пострадавшим в ЧС экстренной медицинской помощи;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | оказывать экстренную первичную медико-санитарную помощь в очаге ЧС в ходе медицинской эвакуации и на госпитальном этапе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | современными методами и средствами оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС на госпитальном этапе медицинской эвакуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК-8</b><br>готовность к применению                                                                                          | порядок организации медицинской реабилитации; основы и методы медицинской реабилитации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | навыками определения медицинских показаний и медицинских                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм пациентов и инвалидов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов и инвалидов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; методы лекарственной и немедикаментозной терапии при заболеваниях и (или) состояниях почек мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, | реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов и оценивать их эффективность; назначать лекарственную и немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания | противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов и оценки их эффективности; назначения лекарственных препаратов и немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и оценкой их эффективности |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПК-9</b><br>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих      | основы здорового образа жизни и методы его формирования; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и инвалидов; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов                                                                                                                                                             | навыками проведения работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов                                                                                                                                                   |
| <b>ПК-10</b><br>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "урология", в том числе в форме электронного документа Требования охраны труда, основы личной безопасности и                                                                                                                        | Составлять план работы и отчет о своей работе<br>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения<br>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения<br>Использовать информационные системы и | Составлением плана работы и отчета о своей работе<br>Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа<br>Контролированием выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала<br>Проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           | <p>конфликтологии</p> <p>Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях урологического профиля оказывающих медицинскую помощь по профилю "урология"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>безопасности медицинской деятельности</p> <p>Использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>                                                                                                                                   |
| <p><b>ПК-11</b></p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p>Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; порядок оказания медицинской помощи по профилю «Урология»; стандарты оказания медицинской помощи (протоколы лечения);</p> <p>Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих урологическую помощь;</p> | <p>проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по направлениям подготовки, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <p>осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p> | <p>навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по направлениям подготовки;</p> <p>навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих урологическую помощь; порядки проведения медицинских экспертиз; порядок выдачи листков нетрудоспособности, требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Урология»; стандарты менеджмента качества; статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи |                                                                                                             |                                                                                                       |
| <b>ПК-12</b><br>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принципы медицинской эвакуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организовывать медицинскую эвакуацию | навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организации медицинскую эвакуацию |

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (клинической) практике, базовая часть:**

**Карта оценки компетенций**

| <b>Коды формируемых компетенций</b> | <b>Формулировка компетенции</b>              | <b>Этапы формирования компетенции</b>                                                                   | <b>Средства оценки</b> |
|-------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Универсальные</b>                |                                              |                                                                                                         |                        |
| <b>УК -1</b>                        | готовность к абстрактному мышлению, анализу, | <b>Знать:</b> теоретические основы нервной деятельности, основные операции мышления (сравнение; анализ; | Ситуационная задача    |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|      | синтезу                                                                                                                                                                                                                                           | <p>синтез; абстракция; конкретизация; индукция; дедукция; классификация; обобщение)</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать профессиональную деятельность</p> <p><b>Владеть:</b> методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию</p>                                                                                                                                                                                                                                                               | Собеседование. Практическое задание. |
| УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                                                                                       | <p><b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения.</p> <p>организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами управления персоналом в медицинской организации и методами контроля его деятельности, принципами врачебной этики и деонтологии</p> | Практическое задание                 |
| УК-3 | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее | <p><b>Знать:</b> сущность преподавательской деятельности, ее структуру и способы оценки; принципы отбора содержания обучения и выбора современных обучающих технологий;</p> <p><b>Уметь:</b> составлять методическую разработку лекции, семинара или практического занятия по разделам, темам курса с учётом содержания унифицированной программы и профессионально-должностных требований; приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; вести дискуссию и доказывать свои убеждения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной методической</p>            | практические задания                 |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>                                                                                                                                                                             | <p>проработки профессионально-ориентированного материала; навыками преобразования научного знания в учебный материал; современными образовательными методиками и технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |
| <b>Профессиональные</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |
| <b>ПК-1</b>             | <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и инвалидов; основы здорового образа жизни и методы его формирования; принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> | <p>Собеседование<br/>Практическое задание<br/>Ситуационная задача.</p> |

|               |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|               |                                                                                                                                                        | <p><b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половы; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с урологическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; методиками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; проведения работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; контроля выполнения профилактических мероприятий и оценки эффективности их проведения</p> |                      |
| <b>ПК - 4</b> | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | <p><b>Знать:</b> теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска здоровья населения</p> <p><b>Уметь:</b> производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения</p> <p><b>Владеть:</b> методиками сбора и статистической</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Практические задания |

|               |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                                                              | обработки информации о здоровье населения - навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |
| <b>ПК – 5</b> | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | <p><b>Знать:</b> анатомо-функциональные и возрастные особенности при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у взрослых в норме; изменения в мочеполовых органах при неврологических заболеваниях и (или) состояниях и у пациентов; этиологию, патогенез заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов; современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов; использовать методы осмотра и обследования взрослых с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; обосновывать необходимость и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими</p> | Собеседование. Ситуационная задача. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты осмотра, обследования, лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; проводить дифференциальную диагностику острых хирургических и урологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений; формулирования предварительного диагноза и обоснования объема лабораторного и инструментального обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующим порядком оказания</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|       |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                   | медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; обеспечения безопасности диагностических манипуляций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |
| ПК- 6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи | <b>Знать:</b> этиологию, патогенез заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов; современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; порядки оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе стандарты специализированной высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; методы консервативного и оперативного лечения заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Собеседование<br>Ситуационные задачи.<br>Практическое задание |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><b>Уметь:</b> разрабатывать тактику лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания и медицинские противопоказания для оперативных вмешательств и манипуляций на почках, мочевыводящих путях и мужских половых органах в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ассистировать при оперативных вмешательствах и проводить оперативные вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; выполнения манипуляций и оперативных вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в амбулаторных условиях, в том числе в дневном</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                  | стационаре, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и оценкой их результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |
| <b>ПК-7</b> | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации                                                                                 | <p><b>Знать:</b> принципы, методы и основные средства по оказанию пострадавшим в ЧС экстренной медицинской помощи;</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать экстренную первичную медико-санитарную помощь в очаге ЧС в ходе медицинской эвакуации и на госпитальном этапе.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами и средствами оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС на госпитальном этапе медицинской эвакуации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ситуационные задачи                   |
| <b>ПК-8</b> | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | <p><b>Знать:</b> порядок организации медицинской реабилитации; основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм пациентов и инвалидов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов и инвалидов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; методы лекарственной и немедикаментозной терапии при заболеваниях и (или) состояниях почек мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими</p> | Собеседование<br>Практическое задание |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,</p> <p><b>Уметь:</b> определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов и оценивать их эффективность; назначать лекарственную и немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|              |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                             | мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов и оценки их эффективности; назначения лекарственных препаратов и немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и оценкой их эффективности. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |
| <b>ПК-9</b>  | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | <p><b>Знать:-</b> основы здорового образа жизни и методы его формирования; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и инвалидов; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p><b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> | Собеседование<br>Практическое задание |
| <b>ПК-10</b> | готовность к применению основных принципов организации и управления                                                                                         | <b>Знать:</b> порядки оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Собеседование<br>Практическое задание |

|       |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|       | в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | <p>половых органов; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе стандарты специализированной высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "урология" в том числе в форме электронного документа; Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях урологического профиля</p> <p><b>Уметь:</b> заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения; использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p><b>Владеть:</b> ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; пользование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> |                |
| ПК-11 | готовность к участию в                                                                      | <b>Знать:</b> порядки оказания медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Собеседование. |

|       |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|       | оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | <p>взрослому населению при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе стандарты специализированной высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p><b>Уметь:</b> проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по направлениям подготовки, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по направлениям подготовки; навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> | Практическое задание |
| ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в                               | <p><b>Знать:</b> принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принципы медицинской эвакуации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ситуационные задачи  |

|  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | том числе медицинской эвакуации | <b>Уметь:</b> организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организовывать медицинскую эвакуацию<br><b>Владеть:</b> навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; организации медицинскую эвакуацию |  |
|--|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## УК-1

### Вопросы для собеседования (примеры):

1. Методы комплексного обследования пациента с урологическим заболеванием.
2. Классификация урологических заболеваний.
3. Острые урологические синдромы.
4. Клиническая семиотика урологических заболеваний.

**Практические задания (пример):** Организовать лечение пациента с урологической патологией (обструктивный пиелонефрит.) с учетом течения заболевания и осложнений заболевания.

### типовые ситуационные задачи

#### Задача (пример):

У беременной поликистоз почек. Возраст больной 34 года, беременность вторая, срок 10 недель. Первые роды десять лет назад, беременность протекала без осложнений. Больная отмечает периодические ноющие боли в пояснице в течение последних четырех лет. Креатинин крови 0, 21 мкмоль/л, скорость клубочковой фильтрации 55 мл/мин. В анализах мочи умеренная лейкоцитурия, от 15-20 до 30-40 в поле зрения. Удельный вес мочи 1008-1014. Артериальное давление в пределах нормы.

Вопросы:

1. Как должен быть сформулирован диагноз с учетом имеющихся осложнений основного заболевания?
2. Каких осложнений поликистоза у больной пока нет?
3. Можно ли разрешить вынашивание беременности в данном случае?
4. Врачи каких специальностей должны принимать решение о возможности вынашивания беременности данной больной?
5. Какой жизненный прогноз у больной?
6. Определите объем профилактических мероприятий, проведите экспертизу временной утраты трудоспособности.
7. Укажите нормативные документы о показаниях к прерыванию беременности.

## УК-2

### Практические задания (примеры):

1) Изучить должностные инструкции заведующего, врачей, медицинских сестер и иного персонала отделения и оценить, насколько они, по вашему мнению, соответствуют современным требованиям организации деятельности урологического стационара, указать, какие изменения могут быть в них внесены.

2) Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между пациентом/ законным представителем пациента и медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта

3) Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта

### УК-3

#### Типовые практические задания (примеры):

Разработайте содержание, структуру и методику занятия со средним персоналом отделения стационара по обучению современным технологиям формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Подготовьте необходимые материалы. Подготовьте презентацию.

Чек-лист для оценки выполнения практического задания

| № п/п | Критерий                                                                    | Отметка о выполнении |     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|
| 1     | Содержание занятия соответствует выбранной теме                             | Да                   | Нет |
| 2     | Структура занятий соответствует требованиям                                 | Да                   | Нет |
| 3     | Выбранная методика проведения занятия соответствует цели и задачам обучения | Да                   | Нет |
| 4     | Составлен план                                                              | Да                   | Нет |
| 5     | Наличие аналитической составляющей                                          | Да                   | Нет |
| 8     | Самостоятельность подготовки                                                | Да                   | Нет |
| 9     | Последовательность, логичность и полнота изложения материала в презентации  | Да                   | Нет |
| 10    | Оформление и содержание слайдов соответствуют требованиям                   | Да                   | Нет |
| 11    | Владение информацией                                                        | Да                   | Нет |
| 12    | Использование современных педагогических технологий                         | Да                   | Нет |
|       | Задание зачтено                                                             | Да                   | Нет |

## **ПК-1**

### **Вопросы для собеседования (пример)**

1. Возможности профилактики и раннего выявления рака простаты у мужчин.
2. Правила проведения пальцевого ректального исследования.

### **Практическое задание (пример)**

1. Составить план профилактических мероприятий по профилактике заболеваний предстательной железы
2. Составить план профилактических мероприятий по профилактике мочекаменной болезни

### **Ситуационная задача (пример)**

Мужчина, 47 лет, поступил в урологическое отделение городской больницы с жалобами на приступообразные боли в левой поясничной области с иррадиацией в передне-внутреннюю поверхность левого бедра и левое яичко, которые начались четыре часа назад. В течение последних трех лет периодически отмечает ноющие боли то в правой, то в левой поясничной области. В анамнезе: заболевание суставов, долихосигма. При поступлении состояние больного удовлетворительное. Температура тела нормальная, пульс – 60 уд. в мин., АД – 120/80 мм рт.ст. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Язык чистый, влажный. Живот симметричный, при пальпации мягкий, слабо болезненный в левом подреберье. Перистальтика не усилена. Почки не пальпируются. Симптом поколачивания (+) слева. Мочеиспускание учащенное, безболезненное. Стул – склонность к запорам с детства. В анализе мочи уд. вес 1020, реакция кислая (РН – 5,0), белок 0,066 г/л, L 7-10 в п/зр., Ег. 15-20 в п/зр., соли ураты +++. На обзорной урограмме теней контрастных конкрементов не выявлено. При УЗИ в среднем и нижнем сегментах обеих почек определяются гиперэхогенные образования с акустической тенью размерами от 6 до 9 мм в диаметре. Лоханка левой почки расширена.

Вопросы:

1. Установите предположительный диагноз.
2. Назовите дополнительные методы обследования, необходимые для постановки клинического диагноза и установления вероятных причин камнеобразования.
3. Избыток какого фермента может иметь место при данном заболевании.
4. Укажите предположительный уровень обструкции левого мочеточника.
5. Назовите нерв, который участвует в иррадиации болей у больного.
6. Подберите заболевания для проведения дифференциальной диагностики.
7. Сделайте назначения для лечения больного в условиях стационара.
8. Какое лечебное действие необходимо произвести при неэффективности медикаментозного купирования болевого синдрома?
9. Назовите профилактические и лечебные мероприятия данного заболевания на амбулаторном этапе.
10. Назовите специалистов, кроме уролога, консультации которых необходимы пациенту.

### **ПК-3**

#### **Задача (пример)**

В стационар в урологическое отделение госпитализирован пациент, находившийся в контакте с больным COVID-19 и скрывший этот контакт при поступлении. На вторые сутки госпитализации у пациента поднялась температура до 39°C, появился сильный кашель и слабость. Составьте план необходимых противоэпидемических мероприятий в отделении.

### **ПК-4**

#### **Практические задания (пример)**

- 1) Провести анализ урологической заболеваемости в регионе за 5/10 лет
- 2) Провести анализ заболеваемости мочекаменной болезнью у взрослого населения за 10 лет.

### **ПК-5, ПК-6**

#### **Вопросы к собеседованию (примеры):**

1. Дифференциальная диагностика анурии и острой задержки мочи
2. Содержание нозологической формы «Тубулоинтерстициальный нефрит»
3. Перечень диагностических мероприятий, необходимых для выявления источника и причин макрогематурии?
4. Длительность антибактериальной терапии при остром неосложненном пиелонефрите
5. Длительность лечения острого цистита фторхинолонами.
6. Назовите препараты для снижения содержания мочевой кислоты в крови.

#### **Задача (пример):**

Мужчина, 47 лет, поступил в урологическое отделение городской больницы с жалобами на приступообразные боли в левой поясничной области с иррадиацией в передне-внутреннюю поверхность левого бедра и левое яичко, которые начались четыре часа назад. В течение последних трех лет периодически отмечает ноющие боли то в правой, то в левой поясничной области. В анамнезе: заболевание суставов, долихосигма. При поступлении состояние больного удовлетворительное. Температура тела нормальная, пульс – 60 уд. в мин., АД – 120/80 мм рт.ст. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Язык чистый, влажный. Живот симметричный, при пальпации мягкий, слабо болезненный в левом подреберье. Перистальтика не усилена. Почки не пальпируются. Симптом поколачивания (+) слева. Мочеиспускание учащенное, безболезненное. Стул – склонность к запорам с детства. В анализе мочи уд. вес 1020, реакция кислая (РН – 5,0), белок 0,066 г/л, L 7-10 в п/зр., Ег. 15-20 в п/зр., соли ураты ++++. На обзорной урограмме теней контрастных конкрементов не выявлено. При УЗИ в среднем и нижнем сегментах обеих почек определяются гиперэхогенные образования с акустической тенью размерами от 6 до 9 мм в диаметре. Лоханка левой почки расширена.

Вопросы:

- 1.Предположительный диагноз
- 2.Какие дополнительные методы обследования необходимы для постановки клинического диагноза и установления вероятных причин камнеобразования?
- 3.Дифференциальный диагноз
4. Составьте план лечения больного в стационаре
- 5.Какие рекомендации необходимо дать больному при выписке?
6. Нуждается ли пациент в дальнейшей реабилитации? Если да – составьте план мероприятий.

### **Ситуационная задача №1 (примеры):**

Женщина, 26 лет, со сроком беременности 28 недель, поступила в урологическое отделение с жалобами на боли в правой поясничной области, повышение температуры до 39 град., ознобы. Заболела два дня назад, принимала парацетамол. Температура снижалась, но затем повышалась вновь. При осмотре состояние больной средней степени тяжести, кожные покровы бледноватые, отеков нет. Пульс – 90 в 1 мин, АД 120/70 мм рт.ст. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Язык влажный, чистый. Живот увеличен в объеме за счет беременной матки, матка в нормотонусе. При пальпации живот мягкий, болезненный в правом подреберье. Печень не выступает из под края реберной дуги. Перитонеальных симптомов нет. Почки не пальпируются. Симптом поколачивания (+) справа. Мочеиспускание безболезненное, учащенное. Анализ крови: эритроциты –  $3,8 \times 10^{12}$ , Hb – 90г/л, L -  $20,2 \times 10^9$ , п/яд.- 24, СОЭ – 45. Анализ мочи: мутная, уд. вес 1015, белок 1,1 г/л, - L – сплошь в п/зр., ER – 10-15 в п/зр. Мочевина крови 7,8 ммоль/л, креатинин крови – 0,088 ммоль/л, сахар крови – 4,8 ммоль/л. При УЗИ правая почка увеличена, физиологическая подвижность ее сохранена, лоханка резко расширена.

Вопросы:

- 1.Предположительный диагноз?
- 2.Какие методы диагностики без вреда для плода могут быть дополнительно использованы в процессе лечения больной?
- 3.Какие лечебные мероприятия и в какой последовательности должны быть проведены при лечении данной больной?
- 4.Какие антибактериальные препараты могут быть применены при лечении больной?
5. В чем заключается профилактика новых атак пиелонефрита до окончания гестационного периода у больной?

### **Практическое задание (примеры):**

Разработать план обследования пациента с нефроптозом.

Установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях (-аномалии почек, мочевых путей и мужских половых органов; - аномалии почек и верхних мочевых путей: -аномалии положения (дистопия односторонняя, двусторонняя, перекрестная); аномалии взаимоотношения (подковообразная, галетообразная, а-образная, S-образная, Y-образная почка); аномалии структуры (солитарные или простые кисты, поликистоз, мультикистозная, мультилокулярная, губчатая почки); аномалии чашек; аномалии лоханки; удвоение мочеточников; - дисплазия нервно-мышечного аппарата в стадиях - ахалазия мочеточников, мегауретер, гидроуретеронефроз; - аномалии мочевого пузыря и уретры: экстрофия; дивертикулы; нейрогенный мочевой пузырь; эписпадия, гипоспадия; - аномалии половых органов; аномалии полового члена; варикоцеле).

Составить план лечения при следующих заболеваниях и состояниях: (травматический шок; - бактериальный шок; - острая кровопотеря; - раны и раневая инфекция; - острая сердечная и дыхательная недостаточность; - острая почечная недостаточность; - острый токсикоз, включая синдром длительного раздавливания).

Оказать неотложную помощь при таких патологиях как, острая задержка мочи; почечная колика; острый цистит; острый пиелонефрит; острый простатит; острый эпидидимит; острый орхит; уретроррагия; макрогематурия; гангрена Фурнье; постренальная олигурия и анурия; травма мочеточника; травма мочевого пузыря; травма уретры; травма органов мошонки; травма почки

### **ПК-8**

#### **Вопросы для собеседования (примеры):**

- 1) Методы медицинской реабилитации пациентов с урологическими заболеваниями
- 2) Методы медицинской реабилитации и контроля за восстановлением уродинамики после реконструктивных операций на верхних мочевых путях.
- 3) Показания к направлению больного с МКБ на санаторно-курортное лечение

#### **Выполнение практического задания (примеры):**

Составить программу реабилитации пациента с урологическим заболеванием (ДГПЖ, мочекаменная болезнь, хронический цистит, хронический пиелонефрит)

### **ПК-9**

#### **Вопросы для собеседования (примеры):**

- 1) Роль вредных факторов окружающей среды в возникновении онкоурологических заболеваний.
- 2) Диетическое питание при нарушении пуринового, гиперкальциурического и оксалурического обмена веществ.

#### **Практическое задание (примеры):**

провести профилактическую беседу с населением «Значение здорового образа жизни в метафилактике и профилактике мочекаменной болезни в условиях Крайнего Севера»

### **ПК-10**

#### **Вопросы для собеседования (примеры):**

- 1) Функции заведующего урологического отделения в организации лечебного процесса.
- 2) Функции ординатора урологического отделения стационара в медицинской организации
- 3) Функции среднего медицинского персонала урологического отделения в медицинской организации
- 4) Нормативы лечебной нагрузки на врача уролога в стационаре и поликлинике.

### **Практическое задание (примеры):**

Провести анализ эффективности деятельности урологического кабинета за один год, сделать обоснованные выводы и, при необходимости, представить предложения по реорганизации.

Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению

### **ПК-11**

#### **Вопросы для собеседования (примеры):**

1) Мероприятия внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

20 Цели проведения экспертизы качества специализированной медицинской помощи по профилю «урология» в стационаре

#### **Практическое задание**

1. Провести анализ эффективности хирургического лечения ДГПЖ методом эмболизации простатических артерий, в зависимости от гистологического типа строения предстательной железы.

2. Провести анализ результатов лечения болезни Фурнье в клиниках Архангельской области за 10 лет.

### **ПК-7, ПК-12**

#### **Задача (пример).**

В результате дорожно-транспортного происшествия пострадало 12 человек. У одного из пострадавших травма несовместимая с жизнью: открытая, тяжелая ЧМТ, кома. Множественные переломы ребер с обеих сторон с повреждением легких. Шок IV степени. Двое в тяжелом и в крайне тяжелом состоянии. У одного из них резаная рана в н/3 плеча, артериальное кровотечение, гемморрагический шок. У второго открытый перелом бедра со смещением отломков, открытый перелом костей голени со смещением. Шок II – III ст. У третьего тяжелая ЧМТ, асфиксия (причина асфиксии – непроходимость верхних дыхательных путей). Состояние двоих пострадавших тяжелое и средней степени тяжести: закрытый перелом плеча, у одного вывих плеча, у одного перелом костей предплечья, переломы костей голени. У остальных пострадавших легкие повреждения: ушибы, ссадины тела, лица, головы. Состояние их удовлетворительное.

Вопросы:

1. Провести первичную медицинскую сортировку пострадавших с учетом тяжести состояния, характера повреждений и прогноза.
2. Порядок оказания помощи пострадавшим.
3. Последовательность при оказании первой медицинской помощи.
4. В каком порядке производится эвакуация? Особенности транспортировки? В каком случае можно транспортировать несколько человек в машине? Когда по одному?
5. Профиль отделения стационара, куда направляются пострадавшие?

Бланк решения задачи

ФИО \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_

| Повреждения | Сортировочная группа | Очередность оказания помощи | Последовательность при оказании помощи | Очередность эвакуации | Транспорт | Положение | Место назначения |
|-------------|----------------------|-----------------------------|----------------------------------------|-----------------------|-----------|-----------|------------------|
|             |                      |                             |                                        |                       |           |           |                  |
|             |                      |                             |                                        |                       |           |           |                  |
|             |                      |                             |                                        |                       |           |           |                  |
|             |                      |                             |                                        |                       |           |           |                  |
|             |                      |                             |                                        |                       |           |           |                  |
|             |                      |                             |                                        |                       |           |           |                  |
|             |                      |                             |                                        |                       |           |           |                  |

### Задача (пример)

На предприятии взорвались баллоны с хлором. 190 человек получили повреждения различной степени тяжести: Пострадавшие жалуются на резь в глазах, слезотечение, мучительный приступообразный кашель, боли в груди, тошноту, одышку. Некоторые получили ожоги 2-3 степени.

1. Рассчитайте, сколько сортировочных бригад потребуется для организации ЛЭМ пострадавшим в течение часа после техногенной ЧС.
2. Перечислите мероприятия первой, доврачебной, первой врачебной помощи, которые поэтапно следует оказать пострадавшему.
3. Оформите первичную медицинскую карточку учёта пострадавшего (Ф1 МС ГО)

### Задача (пример)

Днем на федеральной автодороге М-8 (103 км от г. Архангельска) при обгоне произошло боковое столкновение 2-х легковых автомобилей. В результате один из автомобилей выехал за пределы дорожной полосы, резко затормозил, остановился и перевернулся на правый бок. Второй автомобиль (виновник ДТП) с места происшествия скрылся.

Со слов водителя пострадавшего автомобиля, сумевшего самостоятельно выбраться из машины, примерно через 20 минут к месту ДТП прибыла автобригада ДПС. Их общими усилиями из пострадавшего автомобиля были извлечены женщина с переднего пассажирского сидения и ребенок 8 лет – с заднего сидения. Пострадавшие перенесены на расстояние 50-60 метров и

размещены под кронами листьев придорожного дерева. Других мероприятий первой помощи работники ГИБДД пострадавшим не производили.

Через 40 минут на место ДТП из Холмогорской ЦРБ прибыла БСкМП в составе фельдшера и водителя. Выявлено, что все пострадавшие контактны и имеют повреждения средней степени тяжести:

а) у пострадавшей женщины, 33 лет: выраженное реактивное состояние, асфиксия, цианоз кожных покровов, слизистых оболочек, участие в дыхании вспомогательных мышц. Отмечено кровотечение из носа и ушей;

б) у ребенка 8 лет: возбужденное состояние, плаксивость на одежде следы рвотных масс, цианоз, жалуется на головную боль. Пульс 90 уд./мин, АД 95/50 мм рт. ст. Живот в нижних отделах напряжен;

в) водитель поврежденного автомобиля – мужчина, 36 лет: возбужден, растерян, выявляется учащенное дыхание, легкий цианоз, жалуется на боль в нижней части грудной клетки справа, придерживает это место рукой.

*Вопросы:*

1. Установите задачи для фельдшера

2. Организуйте медицинскую сортировку, определите очередность, способ, положение и место эвакуации пострадавших на транспорте.

3. Оцените действия работников ГИБДД на месте ДТП в отношении пострадавших.

Бланк решения задачи

ФИО \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_

| Повреждения | Сортировочная группа | Очередность оказания помощи | Последовательность при оказании помощи | Очередность эвакуации | Транспорт | Положение | Место назначения |
|-------------|----------------------|-----------------------------|----------------------------------------|-----------------------|-----------|-----------|------------------|
|             |                      |                             |                                        |                       |           |           |                  |
|             |                      |                             |                                        |                       |           |           |                  |
|             |                      |                             |                                        |                       |           |           |                  |
|             |                      |                             |                                        |                       |           |           |                  |
|             |                      |                             |                                        |                       |           |           |                  |
|             |                      |                             |                                        |                       |           |           |                  |
|             |                      |                             |                                        |                       |           |           |                  |

### Шкалы оценивания

#### **ЗНАНИЯ**

|                |
|----------------|
| НАЛИЧИЕ ОШИБОК |
|----------------|

|                                           |                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично                                   | Показывает глубокие, всесторонние знания                                                                                                         |
| Хорошо                                    | Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов                                                                                  |
| Удовлетворительно                         | Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов                                             |
| Неудовлетворительно                       | Допускает грубые ошибки в ответе                                                                                                                 |
| ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ             |                                                                                                                                                  |
| Отлично                                   | Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике                                                              |
| Хорошо                                    | Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике                                                             |
| Удовлетворительно                         | Допускает несущественные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике                                                 |
| Неудовлетворительно                       | Не умеет определить область применения полученных знаний на практике                                                                             |
| ОБЪЕМ ЗНАНИЙ                              |                                                                                                                                                  |
| Отлично                                   | Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы |
| Хорошо                                    | Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)                                                                |
| Удовлетворительно                         | Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)                                                                                        |
| Неудовлетворительно                       | Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы                                                                                       |
| ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА |                                                                                                                                                  |
| Отлично                                   | Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы                                                             |
| Хорошо                                    | Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения                                                                   |
| Удовлетворительно                         | Допускает ошибки в логике изложения                                                                                                              |
| Неудовлетворительно                       | Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)                                                     |

### УМЕНИЯ

| ОЦЕНКА                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично</b>           | практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;                                                                  |
| <b>Хорошо</b>            | практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой                                                                                                                                    |
| <b>Удовлетворительно</b> | нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени |

|                            |                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Неудовлетворительно</b> | невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ВЛАДЕНИЯ

|                            |                                                                                                                                     |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично</b>             | Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход |
| <b>Хорошо</b>              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка.                                                                |
| <b>Удовлетворительно</b>   | В целом успешное, но не систематическое применение навыков                                                                          |
| <b>Неудовлетворительно</b> | Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие                                                                           |

### Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично»), «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

| <b>Критерий/<br/>оценка</b>                                 | <b>Отлично</b>                                               | <b>Хорошо</b>                                                | <b>Удовлетворительно</b>                                      | <b>Неудовлетворительно</b>                                                |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче | Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания | Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания | Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий | Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий |
| Полнота и логичность изложения ответов                      | Достаточно высокая во всех ответах                           | Достаточная в 2/3 ответах                                    | Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые             | Ответы краткие, не развернутые, «случайные»                               |

### Критерии оценки практического задания

| Критерий/<br>оценка              | Отлично                                                                                | Хорошо                                                                                                                        | Удовлетворительно                                                                   | Неудовлетворительно                                                                                                               |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Степень самостоятельности        | Задание выполнено самостоятельно                                                       | Задание выполнено самостоятельно                                                                                              | Самостоятельно выполнено 2/3 задания                                                | Самостоятельно выполнено менее 1/3 задания                                                                                        |
| Осознанность выполнения действия | Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя | в комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы | Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает негрубые ошибки | Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы преподавателя |
| Полнота выполнения задания       | Задание выполнено полностью                                                            | Задание выполнено полностью с отдельными недочетами                                                                           | Выполнено 2/3 задания                                                               | Выполнено менее 1/3 задания                                                                                                       |

### Критерии оценки истории болезни

| Критерий                                                                                                                                                                                                                                | Максимальный балл |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство                                                                                                                                                            | 0,5               |
| заполнение всех разделов, предусмотренных стационарной картой                                                                                                                                                                           | 0,5               |
| наличие анамнеза заболевания при первичном осмотре                                                                                                                                                                                      | 0,5               |
| наличие анамнеза жизни при первичном осмотре                                                                                                                                                                                            | 0,5               |
| формирование плана лечения при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии) | 0,5               |
| назначение лекарственных препаратов с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов, возраста пациента, пола пациента, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний | 0,5               |
| наличие обоснования клинического диагноза                                                                                                                                                                                               | 0,5               |
| формулирование прогнозируемых осложнений, связанных с проводимой терапией, т.е. фактически<br>формулирование планируемого результата оказания медицинской помощи                                                                        | 0,5               |
| <b>итого</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>5</b>          |

**Чек-лист  
проверки истории болезни**

Специальность \_\_\_\_\_

Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_

| №<br>п/п | Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Отметка о выполнении |     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Да                   | Нет |
| 1        | наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Да                   | Нет |
| 2        | заполнение всех разделов, предусмотренных стационарной картой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Да                   | Нет |
| 3        | наличие анамнеза заболевания при первичном осмотре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Да                   | Нет |
| 4        | наличие анамнеза жизни при первичном осмотре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Да                   | Нет |
| 5        | формирование плана лечения при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Да                   | Нет |
| 6        | указание в плане лечения метода (объема) хирургического вмешательства при заболевании (состоянии) и наличии медицинских показаний, требующих хирургических методов лечения и (или) диагностики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Да                   | Нет |
| 7        | назначение лекарственных препаратов с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов, возраста пациента, пола пациента, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Да                   | Нет |
| 8        | наличие обоснования клинического диагноза                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Да                   | Нет |
| 9        | формулирование прогнозируемых осложнений, связанных с проводимой терапией, т.е. фактически<br>формулирование планируемого результата оказания медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Да                   | Нет |
| 10       | оформление по результатам лечения в стационарных условиях и в условиях дневного стационара выписки из стационарной карты с указанием клинического диагноза, данных обследования, результатов проведенного лечения и рекомендаций по дальнейшему лечению, обследованию и наблюдению, подписанной лечащим врачом, заведующим профильным отделением (дневным стационаром) и заверенной печатью медицинской организации, на которой идентифицируется полное наименование медицинской организации в соответствии с учредительными документами, выданной на руки пациенту (его законному представителю) в день выписки из медицинской организации | Да                   | Нет |
|          | История болезни зачтена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Да                   | Нет |

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя)

**Библиотечно-информационное обеспечение проведения производственной (клинической) практики, базовая часть:**

**Перечень литературы**

**Основная литература**

1. **Комяков Б. К.** Урология [Электронный ресурс]: учеб. / Б. К. Комяков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -464 с.: ил., [16 л. цв. ил.] - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427163.html>. **Эл.изд.**
2. **Урология** [Электронный ресурс]: учебник/ Х. М. Али [и др.]; ред.: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев. -3-е изд., перераб. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -624 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425909.html>. **Эл.изд.**
3. **Урология** [Электронный ресурс]: учебник/ ред. Д. Ю. Пушкарь. -2-е изд., испр. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -472 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html>. **Эл.изд.**
4. **Урология** [Электронный ресурс]: нац. рук. / под ред. Н. А. Лопаткина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -1024 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425688.html>. **Эл.изд**

**Дополнительная**

1. **Схемы лечения. Урология** [Электронный ресурс]: справочник/ ред.: Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова. -2-е изд., испр. и доп. -Москва: Литтерра, 2014. -144 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501112.html>. **Эл.изд.**
2. **Урология. От симптомов к диагнозу и лечению.** Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс]: учебное пособие/ ред.: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев, Н. А. Григорьев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -148 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428467.html>. **Эл.изд.**
3. **Урология. Российские клинические рекомендации** [Электронный ресурс]: учебное пособие/ ред.: Ю. Г. Аляев, П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкарь. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431269.html>. **Эл.изд.**
4. **Функциональная урология и уродинамика** [Электронный ресурс]: руководство/ Д. Ю. Пушкарь, Г. Н. Касян и [др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -376 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429242.html>. **Эл.изд.**
5. **Онкология** [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / ред.: В. И. Чиссов, М. И. Давыдов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -576 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439821.html>. **Эл.изд.**
6. **Черенков В.Г.** Онкология [Электронный ресурс]: учебник/ В. Г. Черенков. -4-е изд., испр. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440919.html>. **Эл.изд.**

**Электронные образовательные ресурсы**

| Название                                                 | Электронный адрес | Условия доступа | Виды изданий |
|----------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|--------------|
| Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) |                   |                 |              |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронная библиотека СГМУ                                                                                                    | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                                                                                             | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                                                                   |
| ЭМБ «Консультант врача»                                                                                                        | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                             | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | доступ активируется через личную регистрацию              | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                     |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ                                                                               | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>                                                              | открытый ресурс                                           | официальные документы, клинические рекомендации                                                                     |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                       | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                                                                               | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания                                                                                               |
| База данных «Web of Science» (WOS)                                                                                             | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                                                                                   | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                |
| База данных «Scopus»                                                                                                           | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                                                                                                                                                             | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                |
| Электронные ресурсы издательства Wiley                                                                                         | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                                                                                           | в рамках национальной подписки                            | научные журналы                                                                                                     |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения                                      | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                                                                                                                                                               | открытый ресурс                                           | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.                                                                         |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                     |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                                                       | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                                                                                                                                                             | открытый ресурс                                           | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и            |

|                                                                                                      |                                                                   |                                                                             |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      |                                                                   |                                                                             | учебная литература, диссертации и авторефераты                 |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           | открытый ресурс                                                             | официальные правовые акты                                      |
| Правовая система «КонсультантПлюс»                                                                   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |

**Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого при проведении производственной (клинической) практики, базовой части:**

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики, базовой части,** представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.

## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ, ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

### Цель и задачи вариативной производственной (клинической) практики

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-уролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию первичной специализированной медико-санитарной, а также неотложной скорой медицинской помощи пациентам с урологическими заболеваниями в амбулаторных условиях.

**Задачи** – формирование универсальных и профессиональных компетенций путем приобретения практического опыта при решении реальных задач по следующим направлениям деятельности врача-уролога:

1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза
2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности
3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
4. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, медицинских осмотров пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов
6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.68. «Урология», является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения, готовит ординаторов к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-уролог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты № 137 н от «14» марта 2018 г. Производственная (клиническая) практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы.

**Способы проведения производственной (клинической) практики, вариативная часть:**

- стационарная;
- выездная.

**Объем производственной (клинической) практики, вариативной части:**

| Практика                       | Общее количество зачетных единиц (акад. часов) | 1 год обучения                                 |                                        | 2 год обучения                                 |                                        | Форма промежуточной аттестации |
|--------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|
|                                |                                                | Общее количество зачетных единиц (акад. часов) | Из них контактная работа (акад. часов) | Общее количество зачетных единиц (акад. часов) | Из них контактная работа (акад. часов) |                                |
| Производственная (клиническая) | 6 (216)                                        | -                                              | -                                      | 6 (216)                                        | 108                                    | Зачет с оценкой                |

Контактная работа в практике включает практическую работу обучающихся под контролем научно-педагогических работников.

**Формы учета, контроля:**

Основным обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

**Формы отчетности:**

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной (клинической) практики, базовой части, оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и аттестационный лист ординатора.

**Содержание производственной (клинической) практики, вариативная часть:**

| № п/п               | Вид профессиональной деятельности, содержание работы | Место практики | Продолжительность (акад.час. /нед.) | Формируемые компетенции |
|---------------------|------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|-------------------------|
| Второй год обучения |                                                      |                |                                     |                         |
| поликлиника         |                                                      |                |                                     |                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|
| 1. | <b>Профилактическая деятельность:</b><br>предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;<br>проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;<br>проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;<br>выполнение мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Контроль выполнения профилактических мероприятий и оценка эффективности их проведения | Договор №710 от 26.09.2017г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163000, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1<br>Договор № 528 от 29.06..2017 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Северодвинская городская клиническая больница №2 скорой медицинской помощи». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 164523, Архангельская область, г. Северодвинскпр. Морской, д.49 | 216 / 4 | ПК-2, ПК-4, ПК - 1 |
| 2. | <b>Диагностическая деятельность:</b><br>диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;<br>диагностика неотложных состояний;<br>проведение медицинской экспертизы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | ПК-5               |
| 3. | <b>Лечебная деятельность:</b><br>оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | ПК-6               |
| 4  | <b>Реабилитационная деятельность:</b><br>проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | ПК-8               |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|
| 5 | <b>Психолого-педагогическая деятельность:</b><br>формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Договор № 362 от 11.05.2017г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко ФМБА». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163000, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 115 |  | ПК-8                       |
| 6 | <b>Организационно-управленческая деятельность:</b><br>применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;</li> <li>• организация проведения медицинской экспертизы;</li> <li>• организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;</li> <li>• ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;</li> <li>• создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</li> <li>• соблюдение основных требований техники безопасности и охраны труда;</li> <li>• соблюдение основных требований информационной безопасности. информационной безопасности.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | ПК-10, ПК-11<br>УК-1, УК-2 |

В целях реализации мер по организации оказания медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 производственная (клиническая) практика, вариативная часть может быть проведена в следующих видах:

1.1. Работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции;
- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;

- доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
- участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
- участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;
- волонтерская деятельность в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции;
- реализация противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях и образовательной организации;

#### 1.2. Работа с применением дистанционных технологий:

- отработка алгоритмов диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- интерпретация и анализ данных лабораторных и инструментальных исследований;
- разработка и обоснование планов диагностических исследований, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
- отработка практических навыков в симулированных условиях;
- решение ситуационных задач, кейсов;
- разработка методических материалов по специальности для практического здравоохранения (памятки для пациентов, методические рекомендации для врачей и т.п.);

#### 1.3. Научно-исследовательская работа:

- подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;
- подготовка материалов для публикаций;
- исследовательская работа в рамках тем, разрабатываемых кафедрой

### **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики, вариативная часть:**

| Коды формируемых компетенций                                         | Компетенции                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | Знать                                                                                                                                                                     | Уметь                                                                                                                                                                                                  | Владеть                                                                                                                                                          |
| УК - №                                                               | <b>Универсальные компетенции</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |
| <b>УК -1</b><br>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | теоретические основы нервной деятельности, основные операции мышления (сравнение; анализ; синтез; абстракция; конкретизация; индукция; дедукция; классификация; обобщение | анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; прогнозировать новые неизвестные | методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | закономерности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>УК-2</b><br>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                                                                                                                                                                                                                                                       | основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом                                                                                                                                                                                                                          | современными методами управления персоналом в медицинской организации и методами контроля его деятельности, принципами врачебной этики и деонтологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ПК - №</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПК-1</b><br>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов | проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с урологическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; методиками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; проведения работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                     | <p>медицинской помощи; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и инвалидов; основы здорового образа жизни и методы его формирования; принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> |                                                                                                                                                                          | <p>мужских половых органов; контроля выполнения профилактических мероприятий и оценки эффективности их проведения</p>                                                                 |
| <p><b>ПК-2</b><br/>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | <p>нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии нормативными правовыми актами и иными документам; принципы и</p> | <p>проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> | <p>навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и инвалидами;</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                | особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе за инвалидами |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ПК-4</b><br>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков                                               | - теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении;<br>- важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска здоровья населения                                                                                                                         | - производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения                                                                                                                                                                                       | - методиками сбора и статистической обработки информации о здоровье населения - навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований                                                                                                            |
| <b>ПК - 5</b><br>готовность к определению у пациентов состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | анатомо-функциональные и возрастные особенности при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у взрослых в норме; изменения в мочеполовых органах при неурологических заболеваниях и (или) состояниях и у пациентов; этиологию, патогенез заболеваний и (или)                                  | оценивать анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов; использовать методы осмотра и обследования взрослых с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; | навыками осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений; формулирования предварительного диагноза и обоснования объема лабораторного и инструментального |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов; современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> | <p>обосновывать необходимость и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты осмотра, обследования, лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; проводить дифференциальную диагностику острых хирургических и урологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с</p> | <p>обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; обеспечения безопасности диагностических манипуляций</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПК- 6</b><br>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи | этиологию, патогенез заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов; современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; порядки оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях и (или) | разрабатывать тактику лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; определять                                                                                                                                                     | навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе стандарты специализированной высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; методы консервативного и оперативного лечения заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p> | <p>медицинские показания и медицинские противопоказания для оперативных вмешательств и манипуляций на почках, мочевыводящих путях и мужских половых органах в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ассистировать при оперативных вмешательствах и проводить оперативные вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов</p> | <p>учетом стандартов медицинской помощи; выполнения манипуляций и оперативных вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и оценкой их результатов</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                 | учетом стандартов<br>медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПК-8</b><br>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | порядок организации медицинской реабилитации; основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм пациентов и инвалидов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов и инвалидов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; методы лекарственной и немедикаментозной терапии | определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов и оценивать их эффективность; назначать лекарственную и немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в | навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов и оценки их эффективности; назначения лекарственных препаратов и немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и оценкой их эффективности |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            | при заболеваниях и (или) состояниях почек мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,                                                                                                                                                                                                        | соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |                                                                                                                                                                  |
| <b>ПК-9</b><br>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | основы здорового образа жизни и методы его формирования; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и инвалидов; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов                   | навыками проведения работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-10</b><br/>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделения</p> | <p>Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "урология", в том числе в форме электронного документа Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях урологического профиля оказывающих медицинскую помощь по профилю "урология"</p> | <p>Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | <p>Составлением плана работы и отчета о своей работе Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Контролированием выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> |
| <p><b>ПК-11</b><br/>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных</p>                                                                   | <p>Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по направлениям</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| медико-статистических показателей | защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; порядок оказания медицинской помощи по профилю «Урология»; стандарты оказания медицинской помощи (протоколы лечения); Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих урологическую помощь; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих урологическую помощь; порядки проведения медицинских экспертиз; порядок выдачи листов нетрудоспособности, требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности | подготовки, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи | проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по направлениям подготовки; навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Урология»; стандарты менеджмента качества; статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, производственная (клиническая) практика, вариативная часть**

#### **Карта оценки компетенций**

| <b>Коды формируемых компетенций</b> | <b>Формулировка компетенции</b>                                                                                             | <b>Этапы формирования компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Средства оценки</b>               |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Универсальные</b>                |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
| <b>УК -1</b>                        | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                        | <p><b>Знать:</b> теоретические основы нервной деятельности, основные операции мышления (сравнение; анализ; синтез; абстракция; конкретизация; индукция; дедукция; классификация; обобщение)</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать профессиональную деятельность</p> <p><b>Владеть:</b> методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию</p> | Собеседование. Практическое задание. |
| <b>УК-2</b>                         | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p><b>Знать:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом; этические нормы и принципы делового общения.</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические,</p>                            | Практическое задание.                |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Владеть:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |
| <b>ПК-1</b> | <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и инвалидов; основы здорового образа жизни и методы его формирования; принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p><b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака,</p> | <p>Собеседование</p> <p>Практическое задание</p> <p>Ситуационная задача.</p> |

|             |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                     | <p>предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с урологическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; методиками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; проведения работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; контроля выполнения профилактических мероприятий и оценки эффективности их проведения</p> |                                              |
| <b>ПК-2</b> | <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | <p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии нормативными правовыми актами и иными документам; принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе за инвалидами</p>     | <p>Собеседование<br/>Ситуационная задача</p> |

|               |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Уметь:</b> проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и инвалидами;</p>                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |
| <b>ПК - 4</b> | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков                                                                       | <p><b>Знать:</b> теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска здоровья населения</p> <p><b>Уметь:</b> производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения</p> <p><b>Владеть:</b> методиками сбора и статистической обработки информации о здоровье населения - навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований</p>                                                                                   | Практические задания                |
| <b>ПК – 5</b> | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | <p><b>Знать:</b> анатомо-функциональные и возрастные особенности при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у взрослых в норме; изменения в мочеполовых органах при неврологических заболеваниях и (или) состояниях и у пациентов; этиологию, патогенез заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов; современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек,</p> | Собеседование. Ситуационная задача. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>мочевыводящих путей и мужских половых органов; медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов; использовать методы осмотра и обследования взрослых с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; обосновывать необходимость и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты осмотра, обследования, лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; проводить дифференциальную диагностику острых хирургических и урологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|              |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                   | <p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, интерпретация и анализ полученных сведений; формулирования предварительного диагноза и обоснования объема лабораторного и инструментального обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; обеспечения безопасности диагностических манипуляций</p> |                                                                              |
| <b>ПК- 6</b> | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи | <p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов; современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; порядки оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Собеседование</p> <p>Ситуационные задачи.</p> <p>Практическое задание</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе стандарты специализированной высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; методы консервативного и оперативного лечения заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать тактику лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания и медицинские противопоказания для оперативных вмешательств и манипуляций на почках, мочевыводящих путях и мужских половых органах в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ассистировать при оперативных вмешательствах и проводить</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|             |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                         | <p>оперативные вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; выполнения манипуляций и оперативных вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и оценкой их результатов</p> |                                               |
| <b>ПК-8</b> | <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p><b>Знать:</b> порядок организации медицинской реабилитации; основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм пациентов и инвалидов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Собеседование<br/>Практическое задание</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>инвалидов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; методы лекарственной и немедикаментозной терапии при заболеваниях и (или) состояниях почек мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,</p> <p><b>Уметь:</b> определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов и оценивать их эффективность; назначать лекарственную и немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения медицинских</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                             | показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов и оценки их эффективности; назначения лекарственных препаратов и немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и оценкой их эффективности. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов |                                       |
| <b>ПК-9</b> | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | <p><b>Знать:-</b> основы здорового образа жизни и методы его формирования; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и инвалидов; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p><b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения работы по</p>                                                                   | Собеседование<br>Практическое задание |

|              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                 | пропаганде здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
| <b>ПК-10</b> | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | <p><b>Знать:</b> порядки оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе стандарты специализированной высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "урология" в том числе в форме электронного документа; Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях урологического профиля</p> <p><b>Уметь:</b> заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения; использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p><b>Владеть:</b> ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; контроль</p> | Собеседование<br>Практическое задание |

|              |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|              |                                                                                                                                | выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; пользование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |
| <b>ПК-11</b> | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | <p><b>Знать:</b> порядки оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе стандарты специализированной высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p><b>Уметь:</b> проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по направлениям подготовки, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по направлениям подготовки; навыками работы в составе врачебной комиссии</p> | Собеседование.<br>Практическое задание |

|  |  |                                                                                 |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|

#### **УК-1**

##### **Вопросы для собеседования (примеры):**

1. Методы комплексного обследования пациента с урологическим заболеванием.
2. Классификация урологических заболеваний.
3. Острые урологические синдромы.
4. Клиническая семиотика урологических заболеваний.

**Практические задания (пример):** Организовать лечение пациента с урологической патологией (обструктивный пиелонефрит.) с учетом течения заболевания и осложнений заболевания.

#### **УК-2**

##### **Практические задания (примеры):**

Изучить должностные инструкции заведующего, врачей, медицинских сестер и иного персонала урологического кабинета и оценить, насколько они, по вашему мнению, соответствуют современным требованиям организации деятельности урологического стационара, указать, какие изменения могут быть в них внесены.

Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между пациентом/ законным представителем пациента и медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта

Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта

#### **ПК-1**

##### **Вопросы для собеседования (примеры):**

1. Возможности организации профилактики и раннего выявления рака простаты у мужчин.
2. Профилактика мочекаменной болезни в условиях поликлиники

##### **Практическое задание (пример):**

1. Составить план профилактических мероприятий у пациента с мочекаменной болезнью

#### **ПК-4**

Провести анализ заболеваемости мочекаменной болезнью у взрослого населения за 10 лет.

#### **ПК-5, ПК-6**

**Вопросы к собеседованию (примеры):**

Дифференциальная диагностика анурии и острой задержки мочи

Содержание нозологической формы «Тубулоинтерстициальный нефрит»

Перечень диагностических мероприятий, необходимых для выявления источника и причин макрогематурии?

Длительность антибактериальной терапии при остром неосложненном пиелонефрите

Длительность лечения острого цистита фторхинолонами.

Назовите препараты для снижения содержания мочевой кислоты в крови.

**Задача (пример):**

Мужчина, 47 лет, обратился к урологу поликлиники с жалобами на приступообразные боли в левой поясничной области с иррадиацией в передне-внутреннюю поверхность левого бедра и левое яичко, которые начались четыре часа назад. В течение последних трех лет периодически отмечает ноющие боли то в правой, то в левой поясничной области. В анамнезе: заболевание суставов, долихосигма. При поступлении состояние больного удовлетворительное. Температура тела нормальная, пульс – 60 уд. в мин., АД – 120/80 мм рт.ст. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Язык чистый, влажный. Живот симметричный, при пальпации мягкий, слабо болезненный в левом подреберье. Перистальтика не усилена. Почки не пальпируются. Симптом поколачивания (+) слева. Мочеиспускание учащенное, безболезненное. Стул – склонность к запорам с детства. В анализе мочи уд. вес 1020, реакция кислая (РН – 5,0), белок 0,066 г/л, L 7-10 в п/зр., Ег. 15-20 в п/зр., соли ураты ++++. На обзорной урограмме теней контрастных конкрементов не выявлено. При УЗИ в среднем и нижнем сегментах обеих почек определяются гиперэхогенные образования с акустической тенью размерами от 6 до 9 мм в диаметре. Лоханка левой почки расширена.

Вопросы:

- 1.Предположительный диагноз.
- 2.Укажите дополнительные методы обследования, необходимые для постановки клинического диагноза и установления вероятных причин камнеобразования.
- 3.Дифференциальный диагноз?
- 4.Назовите вид нарушения обмена веществ у пациента может быть.
- 4.Показана ли госпитализация больного.
- 5.Профилактика и лечение заболевания на амбулаторном этапе.

**Ситуационная задача**

В поликлинику обратился больной 72 лет с диагнозом «недержание мочи». При осмотре состояние больного средней степени тяжести. Кожные покровы сухие. Язык покрыт коричневым налетом, сухой. Белье пропитано мочой. Из уретры каплями выделяется моча. Пальпируется резко увеличенный, болезненный мочевой пузырь. Его верхняя граница достигает области пупка. При ректальном исследовании простата резко увеличена, шаровидной формы, плотноэластической консистенции, безболезненная. Срединная бороздка не определяется. Самостоятельное мочеиспускание отсутствует в течение двух недель.

Вопросы:

1. Диагноз, стадия заболевания?
2. Назовите термин, который означает выделение мочи из переполненного мочевого пузыря при отсутствии позывов к мочеиспусканию.
3. Дифференциальный диагноз?
4. Порядок госпитализации пациента (плановый, срочный)
4. Какова тактика ведения больного?
5. Роль уролога поликлиники после проведения первого этапа лечения больного в стационаре.

**Практическое задание (примеры):**

Разработать план обследования пациента с нефроптозом.

Провести пальпацию уретры, кавернозных тел, органов мошонки, передней и задней стенки влагалища, мочевого пузыря, мочеточника, семенных пузырьков и почек;

Провести катетеризацию мочевого пузыря;

Провести бужирование уретры;

Выполнить пункцию мочевого пузыря (капиллярная);

Выполнить: уретроскопию, цистоскопию, хромоцистоскопию;

**ПК-8**

**Вопросы для собеседования (примеры):**

- 1) Методы медицинской реабилитации пациентов с урологическими заболеваниями
- 2) Методы медицинской реабилитации и контроля за восстановлением уродинамики после реконструктивных операций на верхних мочевых путях.
- 3) Показания к направлению больного с МКБ на санаторно-курортное лечение

**Выполнение практического задания (примеры):**

Составить программу реабилитации пациента с урологическим заболеванием (ДГПЖ, мочекаменная болезнь, хронический цистит, хронический пиелонефрит)

**ПК – 9**

**Вопросы для собеседования (примеры):**

- 1) Роль вредных факторов окружающей среды в возникновении онкоурологических заболеваний.
- 2) Диетическое питание при нарушении пуринового, гиперкальциурического и оксалурического обмена веществ.

**Практическое задание (примеры):**

Провести профилактическую беседу с населением «Значение здорового образа жизни в метафилактике и профилактике мочекаменной болезни в условиях Крайнего Севера»

Провести беседу с населением на тему «Значение здорового образа в профилактике хронического простатита»

**ПК-10****Вопросы для собеседования (примеры):**

1) Роль врача уролога поликлиники и заведующего урологическим отделением в обеспечении преемственности в лечении урологических больных.

2) Функции среднего медицинского персонала урологического кабинета поликлиники

3) Нормативы лечебной нагрузки на врача уролога в стационаре и поликлинике.

4) Оценка эффективности диспансеризации урологических больных.

**Практическое задание (примеры):**

1. Провести анализ эффективности деятельности урологического кабинета областной консультативной поликлиники за один год, сделать обоснованные выводы и, при необходимости, представить предложения по реорганизации.

2. Изучить потоки урологических больных на госпитализацию в урологические стационары

**ПК-11****Вопросы для собеседования (примеры):**

Цели проведения экспертизы качества специализированной медицинской помощи по профилю «урология» в поликлинике.

Критерии качества урологической помощи в поликлинике

**Практическое задание (примеры):**

1. Провести анализ отдаленных результатов хирургического лечения ДГПЖ методом эмболизации простатических артерий, в сравнении с ТУР простаты и аденомэктомией.

**Шкалы оценивания**

| ЗНАНИЯ                        |                                                                                                      |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| НАЛИЧИЕ ОШИБОК                |                                                                                                      |
| Отлично                       | Показывает глубокие, всесторонние знания                                                             |
| Хорошо                        | Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов                                      |
| Удовлетворительно             | Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов |
| Неудовлетворительно           | Допускает грубые ошибки в ответе                                                                     |
| ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ |                                                                                                      |

|                                                  |                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично                                          | Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике                                                              |
| Хорошо                                           | Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике                                                             |
| Удовлетворительно                                | Допускает несущественные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике                                                 |
| Неудовлетворительно                              | Не умеет определить область применения полученных знаний на практике                                                                             |
| <b>ОБЪЕМ ЗНАНИЙ</b>                              |                                                                                                                                                  |
| Отлично                                          | Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы |
| Хорошо                                           | Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)                                                                |
| Удовлетворительно                                | Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)                                                                                        |
| Неудовлетворительно                              | Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы                                                                                       |
| <b>ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА</b> |                                                                                                                                                  |
| Отлично                                          | Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы                                                             |
| Хорошо                                           | Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения                                                                   |
| Удовлетворительно                                | Допускает ошибки в логике изложения                                                                                                              |
| Неудовлетворительно                              | Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)                                                     |

### УМЕНИЯ

| <b>ОЦЕНКА</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично</b>             | практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;                                                                  |
| <b>Хорошо</b>              | практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой                                                                                                                                    |
| <b>Удовлетворительно</b>   | нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени |
| <b>Неудовлетворительно</b> | невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой                                                                                                                                                   |

### ВЛАДЕНИЯ

|                |                                                                                                                                     |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично</b> | Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                      |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Хорошо</b>              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка. |
| <b>Удовлетворительно</b>   | В целом успешное, но не систематическое применение навыков           |
| <b>Неудовлетворительно</b> | Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие            |

### Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично»), «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

| Критерий/<br>оценка                                         | Отлично                                                      | Хорошо                                                       | Удовлетворительно                                             | Неудовлетворительно                                                       |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче | Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания | Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания | Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий | Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий |
| Полнота и логичность изложения ответов                      | Достаточно высокая во всех ответах                           | Достаточная в 2/3 ответах                                    | Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые             | Ответы краткие, не развернутые, «случайные»                               |

### Критерии оценки практического задания

| Критерий/<br>оценка       | Отлично                          | Хорошо                              | Удовлетворительно                    | Неудовлетворительно                        |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
| Степень самостоятельности | Задание выполнено самостоятельно | Задание выполнено самостоятельно    | Самостоятельно выполнено 2/3 задания | Самостоятельно выполнено менее 1/3 задания |
| Осознанность выполнения   | Свободно комментирует            | в комментариях выполняемых действий | Затрудняется прокомментировать       | Затрудняется прокомментировать выполненные |

|                            |                                                                  |                                                                                            |                                                       |                                                                                        |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| действия                   | выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя | имеются не значительные пропуски, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы | выполненные действия и/или допускает не грубые ошибки | действия и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы преподавателя |
| Полнота выполнения задания | Задание выполнено полностью                                      | Задание выполнено полностью с отдельными недочетами                                        | Выполнено 2/3 задания                                 | Выполнено менее 1/3 задания                                                            |

**Библиотечно-информационное обеспечение проведения производственной (клинической) практики, вариативная часть:**

#### **Перечень литературы**

##### **Основная литература**

1. **Комяков Б. К.** Урология [Электронный ресурс]: учеб. / Б. К. Комяков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -464 с.: ил., [16 л. цв. ил.] - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427163.html>. **Эл.изд.**

2. **Урология** [Электронный ресурс]: учебник/ Х. М. Али [и др.]; ред.: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев. -3-е изд., перераб. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -624 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425909.html>. **Эл.изд.**

3. **Урология** [Электронный ресурс]: учебник/ ред. Д. Ю. Пушкарь. -2-е изд., испр. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -472 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html>. **Эл.изд.**

**Урология** [Электронный ресурс]: нац. рук. / под ред. Н. А. Лопаткина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -1024 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425688.html>. **Эл.изд**

##### **Дополнительная литература**

1. **Схемы лечения. Урология** [Электронный ресурс]: справочник/ ред.: Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова. -2-е изд., испр. и доп. -Москва: Литтерра, 2014. -144 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501112.html>. **Эл.изд.**

2. **Урология. От симптомов к диагнозу и лечению.** Иллюстрированное руководство [Электронный ресурс]: учебное пособие/ ред.: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев, Н. А. Григорьев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -148 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428467.html>. **Эл.изд.**

3. **Урология. Российские клинические рекомендации** [Электронный ресурс]: учебное пособие/ ред.: Ю. Г. Аляев, П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкарь. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431269.html>. **Эл.изд.**

4. **Функциональная урология и уродинамика** [Электронный ресурс]: руководство/ Д. Ю. Пушкарь, Г. Н. Касян и [др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -376 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429242.html>. **Эл.изд.**

5. Громов А.И. "Лучевая диагностика и терапия в урологии [Электронный ресурс]: национальное руководство / Гл. ред. тома А. И. Громов, В. М. Буйлов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой)." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420188.html>

#### Электронные образовательные ресурсы

| Название                                                                                                                                       | Электронный адрес                                                                                                                                                                                                         | Условия доступа                                           | Виды изданий                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                     |
| <b>Электронная библиотека СГМУ</b>                                                                                                             | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>                                                                                                                                                             | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                                                                   |
| <b>ЭМБ «Консультант врача»</b>                                                                                                                 | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>                                                                                                                                                             | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| <b>ЭБС "Консультант студента"</b><br>ВПО, СПО. Комплекты:<br>Медицина. Здравоохранение.<br>Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | доступ активируется через личную регистрацию              | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                     |
| Банк документов.<br>Министерство здравоохранения РФ                                                                                            | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>                                                                | открытый ресурс                                           | официальные документы, клинические рекомендации                                                                     |
| База данных научных журналов.<br>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                    | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                                                                                                                                                               | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания                                                                                               |
| База данных «Web of Science» (WOS)                                                                                                             | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>                                                                                                                                                   | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                |
| База данных «Scopus»                                                                                                                           | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                                                                                                                                                             | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках                                                                |
| Электронные ресурсы издательства Wiley                                                                                                         | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>                                                                                                                                           | в рамках национальной подписки                            | научные журналы                                                                                                     |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus».                                                                                            | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                                                                                                                                                               | открытый ресурс                                           | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.                                                                         |

|                                                                                                                |                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Всемирная организация здравоохранения                                                                          |                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                                                                        |
| <b>Информационные справочные системы</b>                                                                       |                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                                                                        |
| Справочная система<br>Федеральная электронная<br>медицинская библиотека<br>(ФЭМБ)                              | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                     | открытый ресурс                                                                      | государственная фармакопея<br>Российской Федерации,<br>клинические рекомендации<br>(протоколы лечения), научная<br>и учебная литература,<br>диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная<br>информационная система<br>"Официальный интернет-<br>портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           | открытый ресурс                                                                      | официальные правовые акты                                                                                                                                              |
| Правовая система<br>«КонсультантПлюс»                                                                          | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ предоставляется в<br>зале электронной<br>информации библиотеки<br>(ауд. 2317) | официальные правовые акты,<br>нормативная и справочная<br>информация                                                                                                   |

**Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого при проведении производственной (клинической) практики, вариативной части:**

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики, вариативной части,** представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.